

лечении на дому применяются также для организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.10. Организация образовательного процесса регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- индивидуальным тематическим планом;
- расписанием занятий.

2.6. Занятия проводятся на дому или в здании школы (согласно заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с расписанием, составленным заместителем директора по УВР.

2.7. Записи о проведенных индивидуальных занятиях оформляются в специальном журнале для индивидуального обучения. В журнале фиксируются следующие данные: фамилия, имя обучающегося, класс, предмет, дата, тема урока, отметки по предметам. Итоговые отметки за год у данного обучающегося классный руководитель переносит в журнал того класса, в котором он обучается.

2.8. Образовательное учреждение предоставляет обучающемуся на дому на время обучения учебники, учебную и справочную литературу, имеющуюся в библиотеке учреждения.

2.9. Обучение на дому предусматривает освоение образовательных программ соответствующей ступени обучения в полном объеме.

2.10. Обучение на дому может предусматривать освоение образовательной программы соответствующей ступени обучения в полном объеме, включая посещение отдельных предметов в образовательном учреждении.

2.11. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.12. Ученику, обучающемуся на дому и прошедшему итоговую аттестацию на соответствующей ступени обучения, образовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

1.11. Кадровое обеспечение индивидуального обучения на дому.

31. С детьми, детьми - инвалидами, обучающимися на дому, работают учителя, имеющие опыт работы в образовательном учреждении.

32. При необходимости, для работы с обучающимися данной категории, могут привлекаться специалисты, не работающие в образовательном учреждении, по дополнительному договору с родителями (законными представителями). Такие педагогические работники по договоренности с образовательным учреждением могут участвовать в промежуточной и итоговой аттестации детей, детей-инвалидов, наравне с педагогическими работниками данного образовательного учреждения.